

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Попова Александра Викторовича
«Становление системы ускоренной профессиональной подготовки
офицерских кадров в СССР в годы Великой Отечественной войны»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика,
история педагогики и образования**

Актуальность темы диссертационного исследования Попова Александра Викторовича позволила выделить необходимость использования идей историко-педагогического опыта по созданию ускоренной профессиональной подготовки офицерских кадров в годы Великой Отечественной войны и отсутствие его целостного историко-педагогического осмысления, позволяющего выявить основные направления совершенствования системы ускоренной профессиональной подготовки офицерских кадров в современных условиях.

Научная новизна исследования состоит в том, что: выявлены социально-политические, педагогические и организационные факторы создания системы ускоренной профессиональной подготовки офицерских кадров в СССР; определены этапы становления системы ускоренной профессиональной подготовки будущих офицеров в военно-учебных заведениях в условиях военного времени; рассмотрены характерные черты системы ускоренного обучения и воспитания офицерских кадров военного времени, выявлены формы и методы обучения курсантов в военно-учебных заведениях того времени; в научный оборот введены новые архивные источники, ранее не известные широкому кругу военных педагогов; разработаны направления совершенствования военного образования в современных военно-учебных заведениях на военное время.

Как следует из автореферата, автором проведен достаточно широкий обзор военно-исторической, историко-педагогической, педагогической

военно-педагогической литературы и других источников. В первой главе диссертации «Факторы ускоренной подготовки офицерских кадров в условиях военного времени» рассмотрен опыт создания системы ускоренной профессиональной подготовки офицерских кадров в годы Первой мировой войны, структура и характерные черты системы ускоренной профессиональной подготовки в предвоенный период и в начальный период Великой Отечественной войны, выявлены и рассмотрены факторы, оказавшие влияние на создание системы ускоренной профессиональной подготовки офицерских кадров.

Во второй главе – «Сущность и содержание ускоренной подготовки офицерских кадров Советского Союза в условиях военного времени» автором исследования в соответствии с критериями выделены этапы становления ускоренной профессиональной подготовки командных кадров в годы Великой Отечественной войны, рассмотрены методы и формы подготовки командных кадров в системе ускоренной подготовки, выявлены ее сущностные характеристики, показана возможность использования исторического опыта подготовки офицеров в современных условиях.

На основе анализа педагогической и историко-педагогической литературы и исторического опыта определены четыре этапа подготовки офицерских кадров в Советском Союзе в предвоенный период и в годы Великой Отечественной войны. обобщены основные результаты и сформулированы выводы исследования.


Проведенное автором историко-педагогическое исследование позволило провести анализ причин создания и развития системы ускоренной профессиональной подготовки офицерских кадров на различных этапах в условиях военного времени, определить изменение структуры системы подготовки командных кадров в условиях войны, выявить положительные и отрицательные стороны ускоренного обучения офицерских кадров, разработать на основе полученного знания

перспективные направления совершенствования системы ускоренной профессиональной подготовки будущих офицеров в военно-учебных заведениях Российской Федерации, основанных на использовании исторического опыта.

Исследование А.В. Попова актуально, отличается научной новизной и значимым исследовательским вкладом в области истории педагогики и образования, а автор диссертации заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Рецензент:

доктор педагогических наук,
доцент, доцент кафедры
математических и естественнонаучных
дисциплин Рязанского высшего
воздушно-десантного командного
ордена Суворова дважды
Краснознаменного училища имени
генерала армии В.Ф. Маргелова



Е. Гужвенко

390031, Россия, г. Рязань, площадь
генерала армии В. Ф. Маргелова, д. 1
(4912) 93-01-63

Подпись Гужвенко Елены Ивановны заверяю.

Врио начальника штаба училища
подполковник



М. Давыдов